

«02»

Проректор по учебной работе

к.б.н., доцент

Большаков В.В.

« 02 » 09 2024 г.

ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ: ЗАЧЕТ

Кемерово, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от «13» июля 2021 г № 449

Рабочую программу разработал заведующий кафедрой последипломной подготовки и сестринского дела, Исаков Л.К., к.м.н., доцент

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Г.А. Фролова
_____ 2024г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____ протокол № 9 от «29» 03 2024 г.

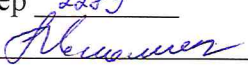
Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

Председатель: канд. фарм. наук, А.А. Марьин 
протокол № 2 от «16» 04 2024 г.

Рабочая программа согласована с деканом фармацевтического факультета, канд. фарм. наук, А.А. Марьин 
«14» 05 2024 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 2289

Руководитель УМО  Коломиец Н.Э., д.фарм.н., профессор
«14» 06 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ВЧ 01 Первая доврачебная помощь

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 ВЧ 01 «Первая доврачебная помощь» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. «Фармация».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
1	2	3
ОК. 12 – Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.	- У₁ уметь устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи; - У₂ проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи; - У₃ использовать индивидуальные средства защиты при оказании первой помощи; - У₄ оценить общее состояние внезапно заболевшего или пострадавшего: состояние сознания; состояние сердечно-сосудистой системы (частота пульса, величина артериального давления), дыхательной системы (характер и тип дыхания,	- З₁ знать принципы диагностики неотложных состояний; - З₂ основные клинические признаки патологических состояний, принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях на территории фармацевтической организации; особенности транспортировки больных

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	1,18 ЗЕ/38ч.
в т.ч.:	
теоретическое обучение	8 ч.
лабораторные занятия	-
практические занятия	8 ч.
Самостоятельная работа обучающихся	22 ч.
Промежуточная аттестация: зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Первая доврачебная помощь»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Первая помощь		38	ОК.12
Тема 1.1. Первая помощь. Цели. Задачи Методы обследования.	Содержание учебного материала 1. Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказание и неоказания помощи пострадавшим. Первая помощь. Цели. Задачи. Методы обследования: субъективные, объективные. Психологический профиль пациентов с отдельными соматическими заболеваниями и травмами. Работа с умирающими и их родственниками. Особенности личности медицинского работника.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение алгоритмов неотложной помощи	22	
Тема 1.2. Первая помощь при неотложных состояниях в терапии.	Содержание учебного материала 1. Первая помощь при неотложных состояниях в терапии. 2. Обследование пациента. Субъективные методы. 3. Обследование органов дыхания. 4. Оксигенотерапия. 5. Обследование сердечно-сосудистой системы.	2	
	Практическое занятие 1. Обследование и первая помощь при стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе. Обследование и первая помощь при инсульте и судорожном приступе. Обследование и первая помощь при обмороке.	1	
Тема 1.3. Приступ бронхиальной астмы. тек легкого.	Содержание учебного материала Обследование органов дыхания. Основы сердечно легочной реанимации.	4	

Легочное кровотечение. Анафилактический шок. Основы сердечно легочной реанимации.	Практическое занятие 1. Обструкция дыхательных путей. Первая медицинская помощь взрослым людям, беременным женщинам, детям различного возраста Основы сердечно - легочной реанимации. Обследование и первая помощь при отеке легкого, легочном кровотечении и приступе бронхиальной астме.	1	
Тема 1.4. Первая помощь при воздействии факторов внешней среды. Оказание первой помощи при отравлениях, ожогах, отморожениях, тепловом, солнечном ударах, при ударе молнией.	Содержание учебного материала 1. Оказание первой помощи при отравлениях, ожогах, отморожениях, тепловом, солнечном ударах.	6	
	Практическое занятие 1. Помощь при отравлениях, при рвоте. Промывание желудка Первая помощь ожогах. Первая помощь при отморожении. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах.	2	
Тема 1.5. Оказание первой помощи при укусах животных, насекомых. При воздействии электрического тока. Первая помощь в хирургии.	Содержание учебного материала Первая помощь при воздействии факторов внешней среды. Первая помощь в хирургии, травматологии. Переломы. Осложнения переломов. Жировая эмболия.	2	
	Практическое занятие 1. Оказание первой помощи при укусах животных, насекомых. При воздействии электрического тока.	1	
	Практическое занятие 1. Первая помощь при остром животе. Первая помощь при внутренних кровотечениях. Первая помощь при жировой эмболии. Пневмоторакс. Острая непроходимость кишечника Сотрясение и ушиб головного мозга. Острый стеноз гортани. Анафилактический шок.	2	
Тема 1.6. Оказание первой помощи при травмах, при травматическом шоке, при	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие 1. Оказание первой помощи при травмах, при травматическом шоке, при синдроме сдавления.	1	

синдроме сдавления. Зачет.	Воздействие высоких и низких температур на организм Поражение электротоком, молнией Утопление. Синдром длительного сдавления.		
	Зачет.		
	Всего	38	

. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Технические средства обучения: компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-коммуникационной сети «Интернет» (для самостоятельной работы)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Перечень электронных образовательных ресурсов, информационных справочных систем

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1.	ЭБС:
1.1	ЭБС «Консультант студента»: сайт / ООО «Консультант студента». - Москва, 2013 -2024. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
1.2	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»: сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - 2024. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
1.3	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - 2024. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
1.4	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». - Москва, 2013 - 2024. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
1.5	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - 2024. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
1.6	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017 - 2024. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Интернет-ресурсы:
3	Компьютерные презентации:
4	Электронные версии конспектов лекций:
5	Учебные фильмы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных в ПООП печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями

3.2.2 Основные печатные издания

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1	

3.2.3 Основные электронные издания

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1	Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / Демичев С. В. - Москва :ГЭОТАР-Медиа, 2019. ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 192 с. - ISBN 978- 5-9704-5039-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450390 .html .
2	

3.2.4 Дополнительные источники (печатные и (или) электронные)

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого издания
1	
2	

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Критерии оценки и формы оценивания результатов обучения.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

умения: - У₁ уметь устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи; - У₂ проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи; - У₃ использовать индивидуальные средства защиты при оказании первой помощи; - У₄ оценить общее состояние внезапно заболевшего или пострадавшего: состояние сознания; состояние сердечно-сосудистой системы (частота пульса, величина артериального давления), дыхательной системы (характер и тип дыхания, Знания: - З₁ знать принципы диагностики неотложных состояний; - З₂ основные клинические признаки патологических состояний, принципы оказания первой помощи при неотложных состояниях на территории фармацевтической организации; особенности транспортировки больных	Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если сформированы перечисленные знания и умения, обучающийся может при допускать небольшие ошибки Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, продемонстрировавшему полное отсутствие знаний и умений и/или допускающему грубые ошибки	Методы оценки умений при проведении текущего контроля: - демонстрация выполнения первой помощи при травмах, ожогах, отморожениях на занятиях - Объяснение основных принципов оказания первой помощи в различных ситуациях. - Объяснение алгоритма проведения сердечно-легочной реанимации. Промежуточная аттестация: - в форме зачета
---	--	---